

Отчёт о работе по профилактике пожарной безопасности за 2022-2023 учебный год.

Задачами работы структуры в текущем учебном году являлось:

- Сформировать у детей дошкольного возраста навыки пожарной безопасности с помощью разнообразных приемов и методов, включающих в себя технологию проектной деятельности и новую форму - «КВЕСТ».
- Укрепление материально-технической базы (приобретение и изготовление новых методических пособий, игр, оборудования).
- Повышение уровня компетентности родителей в вопросе формирования у детей дошкольного возраста навыков пожарной безопасности.

Считаю, что работу структуры в этом учебном году можно признать успешной.

Главным показателем эффективности работы являются показатели мониторинга детских знаний, проведенного педагогами групп в конце учебного года.

А также то, что все поставленные задачи были выполнены, о чем свидетельствует перечень основных мероприятий, проведенных в течении учебного года.

№	Основные разделы мероприятий	Наименование основных мероприятий	Краткий результат проведенных мероприятий
1	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие у детей навыков пожарной безопасности.	<p><u>С детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Квест по маршрутам эвакуации с рассказом о том, что должны делать дети в случае возникновения пожара.2.Тематическая неделя «Приключение огня: помощника и разрушителя».3.Тематические беседы с проведением опытов «Пожарная безопасность в быту», «Огонь гаснет без поступления воздуха», «Что случится, если оставить утюг на ткани?».4.Тематические беседы-инструктаж «Это должен знать каждый», «Маленькая искра – причина большого пожара».5.Презентации «Путешествие в прошлое электрических приборов», «Пожарник-профессия героическая».6.Познавательная-исследовательская деятельность «Огонь и вода», «Огонь дышит».7.Спортивный праздник «Юные пожарные».8.Игровая деятельность:<ul style="list-style-type: none">-интеллектуальная игра «Мы помощники пожарных»;-игра-путешествие в «уголке леса» «Поле чудес»;-досуговая подвижная игра-соревнование «Кто самый быстрый водовоз?»;-организация дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПБ.9.Выставка рисунков «Огнеборцы».10.Работа в книжном уголке: чтение произведений, разгадывание загадок, заучивание стихотворений по ПБ.11.Просмотр учебных фильмов и мультфильмов.12.Тематический вечер с выполнением творческого задания «Придумай костюм пожарного будущего».	<p>По результатам мониторинга у детей повысились знания о ПБ.</p> <p>Общесадовская учебная эвакуация была проведена без замечаний, что зафиксировал пожарный инспектор. Дети хорошо знают пути эвакуации, хорошо ориентируются в здании ДОУ.</p>

		<p>13. Литературная викторина «Огонь-враг, огонь-друг».</p> <p>14. Проведение занятия, приуроченного к празднику Пожарных «Пожару, нет!» с использованием мультимедийной презентации и обучающего фильма «Если в доме случился пожар» (межгрупповая коммуникация).</p> <p><u>С родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск стенгазеты по пожарной безопасности, совместно с детьми. 2. Показ информационно-просветительского фильма по ПБ на родительских клубах. 3. Помещение в родительский уголок консультаций: «Правила пожарной безопасности соблюдай и никогда не нарушай», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Кухня не место для игр», «Отдыхаем на природе». 4. Оформление ширмы-передвижки «Осторожно, фейерверк!» 5. Привлечение родителей к оформлению уголков безопасности, изготовление пожарных стендов. <p><u>С коллективом</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеседовская учебная тревога (эвакуация), плановые инструктажи. 2. Разработка перспективных планов на год. 	
2	Информационно-пропагандистское сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - фотоотчёт о проведенных мероприятиях по ПБ; - нормативно-правовые документы (план работы по профилактике ПБ на учебный год); - обновление информации на странице «Пожарная безопасность», ежемесячное размещение бюллетеня «Пожару нет». 2. Размещение видеотчетов о проведенных мероприятиях на канале ДОУ и мессенджерах. 3. Оформление информационных стендов в приемных групп. 	<p>Фотоотчёт о проведенных мероприятиях размещён на сайте ДОУ.</p> <p>Просмотр информации на сайте ДОУ родителями.</p> <p>В группах ДОУ созданы информационные стенды и папки для размещения консультаций по ПБ.</p>
3	Совершенствование материально-технической базы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых методических пособий по ФГОС. 2. Приобретение нового игрового оборудования – тематический стол с набором дидактического материала (в рамках выигранного гранта). 3. Приобретение новых дидактических игр, наборов тематических ЛЕГО конструкторов. 6. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарная дружина». 	<p>В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая усвоению воспитанниками правил по ПБ.</p>

На следующий учебный год я ставлю перед собой следующие задачи:

- Продолжать работу в данном направлении с целью развития у детей навыков пожарной безопасности.

- Продолжать пополнять картотеку интерактивных игр, авторских игровых пособий по ПБ.
- Расширить в рамках данного направления работы взаимодействие с социумом:
 - приглашать для проведения тематических бесед инспекторов пожарной службы;
 - установить контакт с пожарной частью с целью проведения экскурсии;
 - договориться о посещении «Музея пожарной безопасности».
- Продолжать развивать материально-техническую базу.

Исполнитель: Василич А.А.